

令和 6 年度 学校評価表(計画 ・ 中間 ・ 最終)

【 4月末 ・ 11月 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野第四小学校)

a 学校教育目標	自ら考え 共に高め合う児童の育成 —振り返りでチャレンジ!!—	b 経営理念 ミッション・ビジョン	教職員, 児童, 保護者, 地域が目的を共有し, 協働的に創り上げる学校文化
-------------	------------------------------------	-------------------------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価			n 改善方策			
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	担当	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値	h 達成値	j 評価 A~D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評 価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月	
						10月	2月			i=h/g 達成度	イ 適正	ロ 不適 正				ハ 分 か ら ない
自ら考え、共に高め 合う児童の育成	振り返る力の育成	教務部	○熊四授業スタイルを用いた基礎 基本・振り返りの徹底 ・授業のポイントを明確に示し、ポ イントを基に振り返り、振り返った 内容をもとに再度チャレンジする 授業づくり ○熊四トークタイムの充実 ・NEWトークタイムを通して、自分 の思いを伝えたり、相手の思いを 聞いたりする力を育成する。(振り 返り後、チャレンジタイムの設定)	○熊四振りカエルの項目 で振り返ることを基にチャ レンジすることができた児 童の割合 ○学期末テスト(国・算)の 通過率 ○児童・教職員の意識調 査肯定的な回答(4段階で 4・3と回答)の割合	・10月→全体の85% 2月→全体の90% ・2教科の通過率 85%以上 ・肯定的な回答の 割合を教職員、児 童共に90%以上											
		生徒指導部	○あいさつの推進 ・年間重点目標として「気持ち のよいあいさつをしよう~いつ でも どこでも だれにでも」の設 定とレベル1~7の振り返り カードの記入 ○「無言掃除」「無言移動」「仲 間との協力」の振り返り、「きず なの木」の取組	○児童・教職員アン ケートでの肯定的な回 答の割合、挨拶カード の記入(次回にチャレ ンジすることの確認) ○児童・教職員アン ケートで肯定的な回答 の割合	・10月→全体の85% 2月→90% ・10月→80% 2月→85%											
		保安部	○なわとび運動の充実 ・体育朝会や体育科での学習、長 縄8の字大会など年間を通して取 り組む時間や行事を設定し、縄跳 びカードによる振り返りを通して縄 跳び運動への意欲や持久力を育 成する。 ○規則正しい生活習慣の確立 ・生活リズムチェックシートを年間 3回実施することで、児童に生活リ ズムを見直す機会をつくり、生活 習慣の向上を図る。	○なわとびの充実 ・縄跳びカードの振り返 りにおける肯定的な評 価の割合 ・3学期実施のシャトル ランの記録向上の割合 ○規則正しい生活習慣 の確立 ・生活リズムチェック シートのSTOP9の達 成割合	・10月→75% 2月→80% ・シャトルランの 記録向上の割合 80% ・STOP9の達成 割合10月70% 2月70%											

j評価 A~D 4段階評価

- A: 100 ≤ (目標達成)
- B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
- C: 60 ≤ (もう少し) < 80
- D: (できていない) < 60