

学校教育目標 自ら考え 共に高め合う児童の育成

学校経営理念 教職員，児童，保護者，地域が目的を共有し，協働的に創り上げる学校文化

目指す学校の姿

- ①ワクワクする学校
- ②安心・安全な学校
- ③教職員・児童・保護者・地域がつながり，厚い信頼関係のある学校

目指す教職員の姿

- ①共に学び続け，高め合う教職員
- ②児童に深い愛情を持ち，育てる教職員
- ③自己の使命を自覚し，協働的に学校を創る教職員

目指す児童の姿

めあてについて，自分を見つめ振り返り，
どうしたらより良くできるようになるか考
え，チャレンジできる児童

振り返る力（振り返りでチャレンジ！！）

育てる資質・能力 ①振り返る力②協働する力③思いや考えを伝える力④確実に学ぶ力

学 校

生徒指導部

- ・あいさつ運動の工夫
- ・「思いやりの心」を育てる活動の充実

教務部

- ・熊4授業スタイルを用いた基礎基本・振り返りの徹底
- ・トークタイムによる自分の思いや考えを伝える力の育成

保健安全部

- ・なわとび運動を通じた体力づくりの推進
- ・生活習慣（メディア・就寝時間）の確立

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

保護者・地域・小中学校・高校の協働による児童の育成

ふるさと教育

【熊野町の方針】 学ぶ力と豊かな心の実現

【広島県の方針】 広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の実現

《研究主題》 深い学びを実現する体育科の授業づくり

～共生の視点を基盤にした課題発見型の体育科授業でのリフレクションタイムの活用を通して～