

令和7年度 学校評価表(計画 ・ 中間 ・ 最終)

【 4月末 ・ 11月 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野第四小学校)

a 学校教育目標	主体的に行動できる児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	教職員，児童，保護者，地域が目的を共有し，協働的に創り上げる学校文化
-------------	----------------	-------------------------	------------------------------------

評価計画						自己評価					学校関係者評価			n 改善方策		
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	担当	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値	h 達成値	i=h/g 達成度	j 評価 A～D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評 価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
						10月	2月				イ 適正	ロ 不適 正	ハ 分か らない			
自ら考え判断し 意欲的に行動できる 児童の育成	「聴く」「伝える」力 の育成	教務部	○個々の興味関心に応じた学習 へ向けて、授業改善 ・ICT等を活用し、児童の興味関心 をもたせるような授業づくり ○熊四トークタイムの充実 ・トークタイムを通して、自分の思 いを伝えたり、相手の思いを聴い たりする力をさらに育成する。	○学期末テスト(国・算)の 通過率 ○児童の学習への意欲ア ンケート(国・算) ○児童・教職員の意識調 査(4段階で4・3と回答)	・2教科の通過率 85%以上の学級が 80% ・10月→全体の 85% ・2月→全体の90% ・肯定的な回答の 割合を教職員、児 童共に90%											
		生徒指導部	○学級活動の推進 ・話合いの進め方に沿って、自 分の意見を発表したり他者の 意見を聴いたりして、合意形成 を図り、実践に結び付ける。	○児童・教職員アン ケート(あいさつ・無言 掃除等についての肯定 的な回答の割合)	10月:80% 2月:85%											
		保安部	○体育科等における「聴く」「伝える」 力の育成 ・体育科の授業、体育朝会、運動 会、長縄8の字大会等で、お互い にスキルアドバイスをしたり、それ ぞれの良さを認め合ったりする力 を育む。また、それらを技能面の 向上に生かす。	○スキルアドバイスの 有無や、それらを技能 面に取り入れることに おける肯定的な評価の 割合(3項目) ・アドバイス(発信) ・アドバイス(受け取り) ・技能面への反映	●児童フォーム アンケートでの 肯定的な評価の 割合 ・10月…75% ・2月…80%											

j評価 A～D 4段階評価

A: 100≦(目標達成)

B: 80≦(ほぼ達成)<100

C: 60≦(もう少し)<80

D: (できていない)<60