

# □ 学校経営の全体構想

## 学校教育目標 **自分や周りを大切にし、元気な未来を創る子どもの育成**



～「**自尊**」と「**他尊**」の精神で、  
「**未来**」の担い手を～

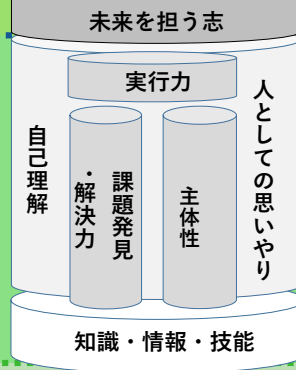
**熊四子に育成すべき資質・能力**  
(引き出していきたい力)

### めざす子ども像

#### 自尊

自分を大切にする子  
⇒自分を鍛え、磨き続ける子

- ◎ **主体的に学ぶ子**(意欲・必然性)
- 自らの学力を高める子
- 自らの体力(柔軟性・握力)を高める子
- 自分の良さや成長を実感できる子
- ふるさと熊野や  
我が国の歴史・伝統等を重んじる子  
(和**文化**体験活動等)



#### 他尊

周りを大切にする子  
⇒違いを認め、力を合わせる子

- ◎ **能動的・対話的に学ぶ子**  
(知識構成型ジグソー法等)
- **規範意識・他者理解**の高い子  
(生徒指導の充実)  
(道徳教育の充実)  
(特別支援教育の視点)
- **グローバル感覚**を磨く子  
(異文化理解と相互交流)

### 熊野町・熊四小の「当たり前」

- ◆ がん熊スキル (PPG, 四秒礼, 無言移動, 無言掃除, 靴揃え等)
- ◆ 生徒指導規程の統一(町内6校)
- ◆ 低学年書道科
- ◆ **熊野英語大好きっ子プロジェクト**
- ◆ くまどくの推進
- ◆ STOP 9, ゼロの日運動の推進

### 未来

元気な未来の担い手として、  
主役となって活動する子

- ◎ 自らの課題として  
新たな価値を生み出す子  
(課題発見・解決学習)
- **アクション**を起こす子  
⇒ 自己の生き方を考える子  
⇒ 社会の変化に対応する子

★H28・29広島県

- 『**学びの変革**』パイロット校  
実践指定校
- ★ユネスコスクール認定(ESD教育)
- ★**熊野英語大好きっ子プロジェクト**
- 保・幼・小・中・高連携
- 広島大学留学生との国際交流
- 広島国際大学等との交流
- 地元自治会, 女性会,  
三石山プロジェクト等からの支援

- ① 主体的な学び(学習者基点の能動的で深い学び), 課題発見・解決学習を創造・実現する教師・学校 < **学びの変革** >
- ② 子どもの力を磨き, 教育的愛情をもって一人一人を大切にする教師・学校 < **指導力** >  
○ 確かな学習指導力 ○ 丁寧な生徒指導力 ○ 自尊・他尊につながる評言力
- ③ “チーム熊四小”の一員として組織的・協働的に取り組み, 進化する教師・学校 < **組織力**・PDCA >  
○ “PDCAサイクル”の言語化 ○ “Check & Action”重視での, 進化・改善
- ④ 未来の担い手を育てているという自覚と責任と誇りのある教師・学校 < **職責**・使命感 >  
○ 子どもの手本となる模範力 ⇒ 明るい挨拶, 時間厳守, 整理整頓の徹底, 話をしっかり聴くなど  
○ 法令・法規の遵守「さいたまのひ」⇒ 教育公務員・社会人としての当たり前 ○ 「社会の常識」=「職員室の常識」

### めざす 教師像

### めざす 学校像

### 「教育の町熊野」宣言

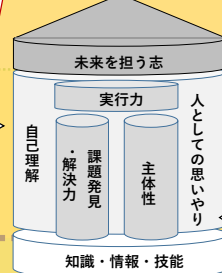
21世紀を担う児童生徒の健やかな成長を願い, 家族の絆 近隣や地域との連携を図るとともに, あらゆる教育を通して町民が誇りを持って, 生き甲斐ある人生を送ることができる町づくりを推進する。このため, ここに「教育の町熊野」を宣言する。  
平成11年9月9日 広島県 熊野町

- 【スローガン】 「義務教育修了時点までに一人前の人間になろう, 一人前の人間に育てよう」
- 【考え方】 「熊野町『**当たり前**の風土づくり』3年目」 ⇒ キーワード「揃える」「やりきらせる」
- 【目標】 「成長が“実感”できる教育の推進」 ⇒ 目標の連鎖

# □ 研究推進構想

- ① 学習者基点の学び
- ② 能動的・対話的な学び
- ③ 深い学び

### 育成すべき資質能力



### 11月22日 熊四小 公開研究会

「主体的に学び, 確かな学力を身につけた児童の育成」  
～資料活用とデータ収集・分析の力を伸ばす

能動的・対話的学び(ジグソー法等)

学習者基点の学び(！？♪)

総合的な学習の時間  
単元開発(全4学年)

### 学力向上

深い学び

課題発見・解決学習

深い学び

#### < 授業研究 >

- ★ 広島文教女子大・今崎浩教授
- ★ 熊野町教委・田中教育指導監
- ① 5月12日(5-1) ② 5月26日(2-2)
- ③ 7月28日 <研究会授業構想他>
- ④ 9月15日(1-2) ⑤ 10月5日(4-1)
- 熊野町「学びの変革」推進協議会

③「主体的な学び」を促す日頃の授業改善

#### < 授業研究 >

- ★ 広島文教女子大・今崎浩教授
- ★ 熊野町教委・田中教育指導監
- ① 6月23日(3-1)
- ③ 9月15日(6-1) ④ 11月1日(4-1) 郡教研

- ① 「課題発見・解決学習」の質の向上
- ② 「課題発見・解決学習」の普及

能動的な  
学び

学習者  
基点の  
学び

学習者基点の学び(！？♪)

算数科・単元開発(全6学年)

学習者  
基点の  
学び

能動的な  
学び

