

体育科学習指導案

指導者 熊野町立熊野第四小学校

教諭 ○○ ○○

介助員 ○○ ○○

1 日時 令和3年1月22日(金) 第2校時 熊野第四小学校体育館

2 学年 みどり1組

3 単元名 E「ねらって バンバン」ボールを使ったゲーム

4 単元について

(1) 単元観

本単元は、特別支援学校小学校学習指導要領「E ボールを使った運動やゲーム」を受けて設定した。ボールを使ったゲームでは、投げる、捕る等の基本的なボール操作を身に付けることができるとともに、簡単なきまりを守り、友だちとともに安全に楽しくゲームをすることをねらうことができる。

(2) 教材観

単元の前半では、やさしいゲームを行うなかで、ゲームの行い方を知り、基本的な動きや技能を身に付けるようにする。本単元で扱うセストボールは、攻守混合系のゴール型ゲームであり、ボール投げ遊びの「投げる」「捕る」「走る」という基本的な運動が含まれているゲームである。また、セストボールの大きな特徴は360度どこからでもシュートをねらえることである。そのため、パスの選択肢が広く、ボールを持たない児童の動き方しだいでシュートチャンスやゴールにつながる場面が多くなる。また、ゴールリンクの大きさや高さにより、得点する機会も増え、得点感覚も養え、ゴールの喜びを感じ取ることができる教材である。

(3) 児童観

児童の実態についてアンケートをもとに記載しています。

(4) 指導観

本学級の児童5名とも、ボールゲームが好きでないという。その理由を聞いていくと、ボールの扱いに慣れていないため、投げたり捕ったりといったボール操作ができないためということがわかった。そこで、単元を通して、投げる動作が自然に楽しんで行える場を設けて何度も繰り返すことで、基本であるボールを投げる動きを運動の楽しさを感じながら高めたいと考えた。

また、技能の実態の差があることから、1人1つのボールを持って、感覚作りやボールに慣れるためにつながる運動を取り入れた。

学習のはじめの段階では、ルールを特に設定せずに、全員で運動を楽しむことを目標にする。その中で、児童とルールを考え、全員が納得してルールを決められるようにしたい。

5 単元の目標

知識及び技能	ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しさを感じ、その行ない方を知り、基本的な動きを身に付けること。
思考力、判断力、表現力等	ボールを使った基本的な運動やゲームの楽しみかた工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝えること。
学びに向かう力、人間性等	きまりを守り、友達とともに安全に楽しくボールを使った基本的な運動やゲームをしようとする事。

6 本時の指導（個人目標）

1年	利き手にボールをのせて投げたりボールを捕ったりできる。
5年	簡単なボール操作と攻めや守りの動きを考えて意欲的に取り組むことができる。
5年	相手にパスやシュートをすることができる。
6年	簡単な作戦や動き方を伝え作戦を成功させる楽しみを味わうことができる。
6年	ゲームを楽しくするためのルールを工夫することができる。

7 指導・評価計画案（全7時間 本時 3時間目）

	1	2	3 4 5	6 7
0分 ↓ 45分	場やボールに慣れる	感覚作り（慣れる） いろいろなルールを試しながらゲームを楽しむ。	動き作り（ゲーム） みんなで考えたルールでゲームを楽しむ。 さまざまな場でのシュートを楽しむ。	に生かせる動き 先生と対決してゲームを楽しむ。

8 本時の学習展開

（1）本時の目標

ゲームの仕方を知り、ルールを工夫して友だちと楽しく練習やゲームに取り組むことができる。

（2）学習の展開

主な学習活動	教師の指導・支援方法	教材・教具
1 運動の場や用具の準備、準備運動をする。	○協力して安全に準備ができるように声かけをする。 ○場の安全を確認する。 ○楽しく体をほぐし、準備運動をする。	
2 つながる運動をする。 ・いろいろな投げ方で投げたり捕ったりする。	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 鬼アタック 目はねらいを見て 肩より高い肘 一歩踏み出す左足 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 動いてキャッチ ボールの動きに合わせて 正面で かかえてキャッチ </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> ねらえ バンバン ルールを守って素早く動く。声をかけあう。 みんなで考えたルールでゲームを楽しもう </div>	
3 本時のめあてを確認する。	○ゲームのルールを確認する。	
4 ゲームをおこなう。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> パスでボールを運ぶ シュートが決まったらセンターライン </div> ○作戦が成功するように児童に声かけをし、プレーに対して褒めることばかけをする。 ○全員得点や1年生へのパスを意識させる。 ○ハイタッチなどの関わり方の見本を示す。 ○児童の良かったところを認め合う。 ○次時の予告をし、学習への期待感を持たせる。	☆それぞれの目標に応じたボールの投げ方や捕り方ができたか。 ☆作戦をたててゲームを楽しむことができたか。 ☆ゲームの結果を受け入れて次時の学習の楽しみをすることができたか。
5 振り返りをする。		